

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «Новодемкинская ООШ» соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования МБУ ДО "ЦВР", МБУ "Спортивная школа", МБУ ДО "ДШИ" Аксубаевского муниципального района, профессиональной образовательной организации ГАПОУ АТУТ, и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды села Новое Демкино, Аксубаевского района, Республики Татарстан, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Республики Татарстан;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Новодемкинская ООШ», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления МБОУ «Новодемкинская ООШ» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего

образования.

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «Новодемкинская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется /имеется)	Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	координирует работу учителей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»
учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	10/10	Высшее профессиональное образование и «Образование предмету	Высшее профессиональное образование - 10 чел.
библиотекарь	обеспечивает доступ учащихся информационным ресурсам, участвует в их духовно-	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование

	нравственном воспитании, профориентации учащихся			
--	--	--	--	--

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	-	100
Руководящие работники	100	-	-

Перспективный план прохождения аттестации и присвоения квалификационной категории учителям МБОУ «Новодемкинская ООШ»

№	ФИО учителя	Образование	Год прохождения и присвоения категории	Предмет	Перспективные сроки				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	Хайрутдинова Э. З.	Выс.	2017-уч.1 кв.кат.	Рус.яз	+				
2	Валиуллина А. Ш.	Выс.	2019-уч.1 кв.кат.	Инф. восп			+	+	
3	Гареева. Н. М.	Выс.	2019-уч.1 кв.кат.	Геогр.			+		
4	Валиуллин Д. А.	Выс.	2019-уч.1 кв.кат..	физика			+		
5	Шарифуллина Л.Р.	Выс.	2019-уч.1 кв.кат.	Англ.			+		
6	Хайбуллина Р. Х.	Выс.	2017-1 кв.кат.	Матем.	+				
7	Абрарова Л. Т.	Выс.	2019-уч.1 кв.кат.	Тат.яз			+		
8	Кабирова И. М.	Выс.	2017-уч. 1 кв. кат.	Нач.кл	+				
9	Гимаева А. Р.	Выс.	2018-уч. 1 кв.кат.	Нач.кл.		+			
10	Абдушева Г. А.	Выс.	2018-уч.1 кв. кат.	Тат.яз.		+			

11	Набиуллина З.З.	Выс.	2019- уч.1 кв.кат.	Дошк.			+		
----	-----------------	------	-----------------------	-------	--	--	---	--	--

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителей

№	ФИО учителя	Образование	образование	Предмет	Перспективные сроки				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Хайрутдинова Э. З.	Выс.	Восточный институт экономики, гуман.наук, управления и права, 2005, филология	Рус.яз дирек	+		+	+	
2	Валиуллина А. Ш.	Выс.	ЕГПИ, 1995, по спец. физика, информатика и вычислительная техника	Информ	+			+	
3	Гареева Н. М.	Выс.	ЕГПИ, 1990, Тат.яз. и лит., ИЭУП, 2003, геогр.	география	+			+	
4	Валиуллин Д. А.	Выс.	ЕГПИ, 1995, по спец. физика, информ. и вычислит. техника	физика	+			+	
5	Шарифуллина Л.Р.	Выс.	ЕГПИ, 2000, филология	англ	+			+	
6	Хайбуллина Р. Х.	Выс.	ЕГПИ, 1987, математика и физика	Матем.		+			+
7	Аббасова Л. Т.	Выс.	ЕГПИ, 2003, филология	Тат.яз	+			+	
8	Кабирова И. М.	Выс.	Набережночелнинский гос. пед. инстит, 2006, педагогика и методика начального образов-я	Нач. кл		+			+
9	Гимаева А. Р.	Выс.	Набережночелнинский гос. пед. инстит, 2006, педагогика и методика начального образов-я	Нач. кл.	+			+	
10	Абдушева Г. А.	Выс.	Татарск. госуд. гуманит. инстит., 2002, учит. Тат.яз. и лит.	Тат.яз.	+			+	
11	Набиуллина З.З.	Выс.	ЧОУВО "Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)", 2016	дошк			+		

МБОУ «Новодемкинская ООШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО третьего поколения.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО третьего поколения.

3. Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС ООО третьего поколения.

4. Конференции участников образовательных отношений по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам реализации ФГОС ООО третьего поколения.

5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы МБОУ «Новодемкинская ООШ».

6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС ООО третьего поколения. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т.д.

Педагогическими работниками МБОУ «Новодемкинская ООШ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

№	Методическая тема	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1	«Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта»	Валиуллин Джаудат Асхатович
2	Формирование поисковой деятельности на уроках географии	Гареева Нурзия Минсалиховна
3	Профессиональная компетенция учителя предметника, как главный ресурс качества образования.	Валиуллина Алсу Шакирзяновна
4	«Формирование языковой компетентности учащихся на уроках через применение новых образовательных технологий».	Абрарова Лилия Табрисовна
5	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Кабирова Ильсияр Минсалиховна
6	«Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС»	Шарифуллина Лилия Табрисовна
7	«Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы повышения качества обучения»	Хайбуллина Роза Хизбулловна
8	Изучение и применение современных педагогических технологий в преподавании предметов родного (татарского) языка и литературы на основе	Абдушева Гульназ Анасовна

	федерального государственного образовательного стандарта.	
9	«Преподавание русского языка в условиях федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения»	Хайрутдинова Эндже Замиловна
10	«Развитие универсальных учебных действий младших школьников в рамках реализации ФГОС»	Гимаева Альбина Рафиковна

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Новодемкинская ООШ», обеспечивают выполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новодемкинская ООШ» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

План реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения

Направления деятельности:

1. Психологическое сопровождение учащихся в адаптационные периоды.

Задачи:

- выявить особенности психологической адаптации учащихся (5 класс)
- привлечь внимание родителей к серьезности проблемы периода адаптации
- осуществить развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в адаптационный период (эмоционально-волевая сфера).

Участники	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
Учащиеся	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5 класса.	в течение года	Выявление учащихся имеющих трудности адаптации
Родители, учащиеся	Психолого-педагогический лекторий «Адаптация в среднем звене школы»	сентябрь	Повышена психологическая компетенция в вопросах переживаемого детьми периода, представления об ответственности и совместном решении с ребенком проблемных ситуаций (дать рекомендации).
Родители и учителя	Индивидуальное консультирование учителя	сентябрь-декабрь	
Учащиеся	Психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности и мотивации учащихся 5 класса	октябрь (первичная) апрель (вторичная)	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией
Учителя	Педконсилиум по итогам адаптации учащихся школы	ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации.
Учащиеся	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показывающими высокий уровень тревожности	в течение года	Снижение тревожности учащихся

2. Психологическое обеспечение работы с одаренными детьми.

Задачи:

- выявить учащихся с высоким уровнем умственного развития
- обучить педагогов в части выявления и развития детской одаренности и работы с родителями одаренных детей.

Циклограмма психологического сопровождения одаренных детей классным руководителем:

№	Формы и методы работы
1	Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одарённых детей
2	Первичная диагностика с целью выявления одаренных детей
3	Наблюдение за обучающимися во время и вне учебной деятельности
4	Изучение личностных особенностей учащихся
5	Исследование познавательной сферы
6	Исследование познавательной активности
8	Исследование уровня адаптации
9	Способности моего ребенка
10	Обработка и анализ результатов первичной диагностики
11	Консультации для одаренных детей

12	Консультации для родителей одаренных детей и педагогов
13	Семинар для учителей: «Организация процесса школьной адаптации и мотивации; дифференциация учения одаренных обучающихся»
14	Сравнительный анализ результатов работы с одарёнными детьми

3. Сохранение психологического здоровья школьников в условиях образовательного процесса.

Задачи:

- формирование добрых взаимоотношений в классе, стремления быть терпимым в обществе людей.
- просвещение родителей в сфере воспитания и взаимоотношении с детьми

Участники	Планируемые мероприятия	Планируемые результаты
Учащиеся 6-8 классов	Занятие на развитие навыков разрешения конфликта «Пути разрешения конфликта»	Овладение приемами разрешения конфликтных ситуаций
Учащиеся, родители, учителя.	Индивидуальные консультации, психолого-педагогическая диагностика, просветительская работа (по запросу)	Оказать психологическую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса (дать рекомендации)
Учащиеся	Развивающие занятия (по запросу)	Нормализовать психологическую сферу, повысить уровень деятельности
Учащиеся «группы риска»	Беседа, психолого-педагогическая диагностика, занятия для нормализации психологической сферы, познавательной деятельности	Психологическое сопровождение детей «группы риска».
Учащиеся	Формирование и развитие исследовательской компетентности учащихся.	Развитие исследовательской компетентности учащихся (научно – практические конференции школьного и районного уровня)
Родители, учителя	Психолого-педагогический лекторий: «Компьютер, телефон в жизни ребенка. Друг или враг?»	Повышена психологическая компетенция в воспитании и взаимоотношении с детьми (дать рекомендации).
	«Природа конфликта. Как научить ребенка отстаивать свое мнение без конфронтации»	
	Родительское собрание «Наши ошибки»	

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Новодемкинская ООШ».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения МБОУ «Новодемкинская ООШ» осуществляется исходя из расходных

обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «Новодемкинская ООШ» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством финансов, Министерством образования и науки Республики Татарстан.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на муниципальных услуг МБОУ «Новодемкинская ООШ».

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

МБОУ «Новодемкинская ООШ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования. Нормативные затраты на оказание государственных муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Татарстан, Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района. Расходы на оплату труда педагогических работников МБОУ «Новодемкинская ООШ», не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Татарстан.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность. Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Новодемкинская ООШ» осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется локальным нормативным актом МБОУ «Новодемкинская ООШ».

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение методического совета МБОУ «Новодемкинская ООШ», выборного органа первичной профсоюзной организации.

Расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее

профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация программы основного общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда (ИОС) МБОУ «Новодемкинская ООШ» это открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «Новодемкинская ООШ» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри МБОУ «Новодемкинская ООШ», так и с другими организациями социальной сферы, МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «Новодемкинская ООШ» определены необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Создание в МБОУ «Новодемкинская ООШ» информационно-образовательной среды осуществлены по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации
II	Учебно-наглядные пособия
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС
V	Служба технической поддержки

Состояние информационного оснащения образовательного процесса

Наименование ресурса	Количество, ед.
Компьютеры, всего в том числе:	8
- в кабинетах информатики и ИКТ	5
- в предметных кабинетах	1
- в административных помещениях	1
- в библиотеке и медицентре	1
- мобильное автоматизированное рабочее место	-
- с доступом к Интернету	6
Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	+
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	1
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	2
Копировальные аппараты	10
Мультимедийные проекторы	4
Цифровые образовательные ресурсы /созданные педагогами образовательного учреждения	Имеются
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	8
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	0
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	8
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медицентр)	5
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	1
Ноутбуки	11
Факсы	-
Интерактивные доски	4
Интерактивная система голосования VOTUM	-
Графические планшеты	-

Цифровые фотоаппараты	-
Цифровые видеокамеры	-
Цифровые микроскопы	1

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки - разработка планов, - дорожных карт; - заключение договоров; - подготовка локальных нормативных актов образовательной организации; - подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации	Имеется, требуется доработка	обновление по мере необходимости
Отображение образовательного процесса в информационной среде	Ведется работа	ежегодно
Компоненты на бумажных носителях - учебники	Обновление по истечении 5 лет	ежегодно
Компоненты на CD и DVD - электронные приложения к учебникам; - электронные наглядные пособия; - электронные тренажеры; - электронные практикумы.	Требуют обновления	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническая база МБОУ «Новодемкинская ООШ»:

возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ «Новодемкинская ООШ» разработаны и закреплены локальным актами перечни

оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру МБОУ «Новодемкинская ООШ» включены:

входная зона;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);

столовая для питания обучающихся, склад для хранения, и кухня для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные помещения;

гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

доска классная;

стол учителя;

стул учителя (приставной);

кресло для учителя;

стол ученический (регулируемый по высоте);

стул ученический (регулируемый по высоте);

шкаф для хранения учебных пособий;

стеллаж демонстрационный;

стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук учителя с периферией;

многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;

сетевой фильтр;

документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;

пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий может быть осуществлена, например, по следующей форме:

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
Кабинет русского языка и литературы	- проектор;; - аудиозаписи; - ноутбук; - таблицы по русскому языку; - коллекция портретов, видеозаписей, картин
Кабинет татарского языка и литературы	- таблицы по татарскому языку; - портреты татарских писателей; - магнитофон; - аудиозаписи; - ноутбук
Кабинет английского языка:	- ноутбук; - аудиозаписи; -интерактивная доска.
Кабинет информатики и ИКТ	- интерактивная доска; - ноутбук; - компьютеры
Кабинет математики	-проектор; - набор таблиц по математике; - портреты математиков; - набор геометрических тел
Кабинет физики	- ноутбук;

	<ul style="list-style-type: none"> - набор по электростатике; - трубка Ньютона; - датчик температуры; - источник постоянного и переменного напряжения; - комплект для практикума по электродинамике; - комплект по механике поступательного прямолинейного движения; - набор по механике; - штатив универсальный; - сосуд для воды с прямоугольными стенками - груз наборный - ведро Архимеда - сосуды сообщающиеся - звонок электрический - барометр-анероид - динамометры демонстрационные
Кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - карты по истории; - плакаты и схемы по обществознанию -ноутбук
Кабинет химии, биологии	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - скелет человека - пробирки - воронки - колбы - химические реактивы - спиртовка - стеклянные палочки - приборы общего назначения (весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды) - приборы демонстрационные (набор посуды, набор детали для монтажа установок, штативы) - модели (кристаллических решеток, строений неорганических веществ) - натуральные объекты, коллекция (алюминий, каучук, волокна, пластмассы, топлива и др.) - модели (объемные, остеологические, рельефные, муляжи) - натуральные объекты (гербарии, микропрепараты, коллекции) - приборы и приспособления (микроскопы)
Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> -ноутбук; -методические пособия: В.В. Николина. География , поурочные разработки, 9 класс УМК «Полярная Звезда», 2019; Э.В. Ким, В.И. Сиротин, А.И. Крылов. Методическое пособие, География России,8-9 класс, 2016; · В.Г. Чернова, Н.А. Якубовская. География в таблицах и схемах, 2017; Е.А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы,5-10 класс, 2017; КАРТА России; Атласы;
Кабинет технологии	<ul style="list-style-type: none"> - молотки (3 шт)

	<ul style="list-style-type: none"> - ножовка (3 шт) - топор (1шт) - гвоздодер - стамеска (3 шт) - напильник (10 шт) - ножовка по металлу (2 шт) - столярный верстак (4 шт)
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - брусья - шведская стенка (1шт) - турник навесной (1 шт) - маты - гимнастическая скамейка - козел гимнастический - конь спортивный - гимнастическое бревенчатое напольное - кольца баскетбольные - шахматы (1 шт) - секундомер (1 шт) - гранаты (2 шт) - лыжи (5 комплектов) - мячи волейбольные (1 шт) - мячи футбольные (1 шт) - мячи баскетбольные (1 шт) - обручи (2 шт) - скакалки (3шт)
Кабинеты начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки - наборы таблиц по учебным программам.